



13 oktober 2017

MITTUNIVERSITETETS AKADEMISKA HÖGTID

*Promotion av hedersdoktorer och doktorer
samt installation av rektor och professorer*

Campus Sundsvall

INNEHÅLL

Rektors förord.....	3
Om akademiska högtider.....	4
Symbolerna.....	5
Rektor.....	6
Hedersdoktorer.....	8
Doktorer, Fakulteten för humanvetenskap.....	11
Doktorer, Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier.....	15
Professorer.....	18
Stipendier och priser.....	23

Källor: TASS nr 2/1998. Akademiska högtider och traditioner: Lagerkransar och logotyper: symboler och ceremonier vid svenska universitet, Torgny Nevéus, Natur och kultur, 1999. **Texter:** Texterna har skrivits av respektive hedersdoktor/doktor/professor och bearbetats av Anders Mossing och Victoria Engholm. **Foto:** Tina Stafrén, Sandra Pettersson, Olle Melkerhed med flera. **Produktion:** Kommunikationsavdelningen vid Mittuniversitetet 2017. **Tryck:** Mittuniversitetets tryckeri **Dnr:** MIUN 2017/180

REKTORS FÖRORD



Först av allt vill jag hälsa hedersdoktorer, nya professorer, nya doktorer och universitetets alla gäster välkomna till Mittuniversitetets akademiska högtid 2017!

I dag uppmärksammar vi de vetenskapliga framsteg som uppnåtts under året. Vi gör det under högtidliga former och som en del av en större global akademisk gemenskap.

Den akademiska högtiden markerar en lång tradition av fritt sökande efter kunskap, men den representerar samtidigt också starten på något nytt. Doktorer som söker nya vägar, både inom akademin och i det omgivande samhället. Professorer i nya roller som med liv och lust arbetar för att vidga det vetande som är så viktigt för oss alla.

För mig personligen påbörjas ett nytt kapitel i boken om mitt liv. De blanka blad som ligger framför mig kommer att fyllas med erfarenheter, upplevelser och

spännande mänskliga möten. Jag ser med glädje och entusiasm fram emot mitt nya uppdrag som rektor för Mittuniversitetet och är hedrad över förtroendet som visas mig.

Min företrädare, Anders Söderholm, uttryckte i samband med förra årets akademiska högtid att han lämnade sitt uppdrag som rektor med en stark känsla av stolthet och med tro på att "Mittuniversitetet har attraktiva utbildningar, en forskning med spets och en stark samverkan med vårt omgivande samhälle, en utmärkt grund för en framgångsrik framtid."

Jag delar hans stolthet och jag hyser stor tillit till den framtid som vi tillsammans formar inom ramen för Mittuniversitetets uppdrag. Med visshet om fortsatta vetenskapliga framgångar, låt oss nu hylla dagens huvudpersoner i den akademiska högtiden – återigen varmt välkomna!

Anders Fällström
Rektor, Mittuniversitetet

OM AKADEMISKA HÖGTIDER

Det första universitetet med en fakultetsorganisation var universitetet i Bologna, som firade sitt 900-årsjubileum 1999. Några hundra år senare kom universitetet i Paris, Oxford, Cambridge, Kraków och Prag.

De första universiteterna hade en organisation med fyra fakulteter: filosofisk, juridisk, medicinsk och teologisk. Vid den filosofiska fakulteten, den lägre fakulteten, gavs magisterexamen. Lagerkransen var symbolen för denna examen. Vid de högre fakulteterna, där studierna sedan kunde fortsättas, blev doktorsexamen det slutliga målet, och tecknet för denna examen var doktorshatten. I det nutida svenska universitetsväsendet finns spår av denna indelning kvar i bruket av lagerkrans respektive doktorshatt som insignier, även om alla examina är doktorsexamina.

Efter avlagda prov kunde promovendus eller senare promovenda promoveras till doktor. Det latinska verbet promovere betyder föra fram, och promotor är den person som för fram promovendi, en och en, över Parnassen. Det blir en symbolisk vandring, mycket kort, som representerar erövrandet av den kunskap, bildning, mognad och vetenskapliga skolning som kröns med lagerkrans eller doktorshatt.

Dessa mycket gamla promotions- och installationshögtider har bevarats särskilt tydligt i Sverige och Finland. I Sverige har samtliga universitet och

högskolor med vetenskapsområden doktorspromotioner och professorsinstallationer.

Mittuniversitetets akademiska högtid

Den akademiska högtiden vid Mittuniversitetet alternerar mellan Mittuniversitetets campusorter. Det är en promotions- och installationshögtid. Högtiden har tre delar: promotion av hedersdoktorer och doktorer, installation av professorer och utdelning av priser. Vid promotionen är det promotorerna för Mittuniversitetets fakulteter, den humanvetenskapliga och den naturvetenskapliga, som promoverar sina hedersdoktorer och doktorer efter avlagda prov. Det sker efter en högtidlig procession in i högtidssalen, då promovendi och installandi, officianter och särskilt inbjudna under musik och anförda av marskalkar med fanor och standar intar sina platser på scenen.

Vid promotionerna förekommer både kanonsaluter och fanfarer, och musik är återkommande inslag i denna ceremoniella högtid.

Alla intresserade inbjuds till denna högtid. En särskild inbjudan riktas till företrädare för näringsliv, andra universitet och för det officiella Sverige, i synnerhet de båda län som utgör Mittuniversitetets region. Efter promotions- och installationshögtiden vidtar en bankett för inbjudna.



SYMBOLERNA

Mittuniversitetets rektorskedja från 1997 är en gåva från länsstyrelser, landsting och kommuner i Jämtlands och Västernorrlands län. Den består av en guldmedalj i 18 karat som visar universitetets logotyp på framsidan och symbolen för Mitthögskolan på baksidan. Medaljen nytillverkades i samband med att högskolan blev universitet. På den vänstra sidan (sett framifrån) av kedjan finns Härjedalens och Ångermanlands landskapsvapen, ett kors hämtat från en runsten vid Högomsgraven i Medelpad, och sist avbildas en detalj av hällristningarna i Glösa i Jämtland.

Högra delen av kedjan har Jämtlands och Medelpads landskapsvapen, en figur ur Överhogdalsbonaden från Härjedalen, och sist en hällristning från Nämforsen i Ångermanland. Symbolerna länkas samman med tre silverstavar vilka symboliserar de tre älvarna Ljungan, Indalsälven och Ångermanälven. Kedjan hålls samman i nacken av en silverplatta med en avbildad lagerkrans. Ovanför denna sitter en liten silverplatta med rektors namn. När en ny rektor installeras fästs en ny namnplatta i den gamla.

Rektorskedjan är utformad och tillverkad av silversmed Nils Nisbel i samarbete med silversmed Kerstin Öhlin Lejonklou och guldsmed Lena Olofsson.

Doktorsringen symboliserar äktenskapet med vetenskapen. Mittuniversitetets doktorsring är prydd med lagerblad i enlighet med traditionen för filosofisk fakultet.

Doktorshatten symboliserar frihet, men också makt. Doktorshatten är hög, svart och veckad. I Sverige markeras de olika fakulteternas hattar genom spänneas/märkenas utformning, dock har teologie doktorshattar inga spänneas utan endast rosett.

Lagerkransen är en promotionssymbol främst i Sverige och Finland. Den har sitt ursprung i antik mytologi och var det enda pris som segrarna i de olympiska spelen belönades med. Lagerkransen var alltså en segerkrans, och redan vid de tidiga universiteten blev den en belöning för lärda mödor. Den som promoveras vid de filosofiska fakulteterna erhåller lagerkrans och inte hatt.



Mittuniversitetets fakultetsmärke utgörs av en krans av lagerblad. Ring och fakultetsmärke är utformade av silversmed Kerstin Öhlin Lejonklou.

Mittuniversitetets ceremonistav är tillverkad av svensk furu, med inslag och sammanfogningar av olika träslag, bland annat gran och sälgrot. Logotypen är nytillverkad i samband med invigningen av Mittuniversitetet. Utsmyckningen på toppen av staven symboliserar att Mittuniversitetet verkar inom Sveriges skogstätaste område. Staven är utformad 1997 av konstnären Leif Wikner, Persåsen i Jämtland och är en gåva från SCA Forest and Timber.

Universitet och högskolor framför i processioner stavar eller spiror som symboliserar den akademiska självständigheten.

TIDIGARE INSTALLERADE REKTORER VID MITTUNIVERSITETET
(TIDIGARE MITTHÖGSKOLAN)

Kari Marklund

1994–1998



Gunnar Svedberg

1999–2003



Thomas Lindstein

2003–2008



Anders Söderholm

2008–2016



REKTOR

Anders Fällström

Matematik, problemlösning och samarbete för att möta samhällsutmaningar

Med en bakgrund som matematiker vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten vid Umeå universitet har jag varit studierektor, prefekt, prodekan, vicerektor och prorektor.

Det som inom matematik fascinerat mig under alla år är ren matematik, ofta med problemställningar i gränslandet mellan algebra och funktionsteori. Det intresset har bidragit till att jag fått möjligheten att bedriva forskning både internationellt i bl a Ryssland och USA och nationellt, och då främst vid Umeå universitet. Det forskningsområde som är min specialitet är plurikomplex analys, ett centralt område i modern matematik med kopplingar till såväl geometri och analys som algebra.

Om jag i det lilla i min forskning till stor del använt matematik från till synes vitt skilda områden för att nå nya resultat, så har jag ofta i mina andra tjänster arbetat för att föra samman olika delar av ett universitet, då jag är övertygad om att vi genom att lära och inspireras av varandra, når mycket längre inom både forskning, utbildning och annan verksamhet. Som prodekan och prorektor har min ståndpunkt varit att ett universitet med grunden i mycket god grundforskning och utbildning ska spela en viktig roll i samhället. Detta såväl genom att bidra i den dagsaktuella debatten, kompetensförsörjningen och forskningssamarbeten, som att ta sig an stora samhällsutmaningar och mänsklighetens långsiktiga utveckling. Allt med högkvalitativ forskning och utbildning som grund.



Anders Fällström

föddes 1967 i Sollefteå och parallellt med gymnasiet inledde han sina universitetsstudier i matematik vid Umeå universitet. Ett år efter gymnasiet och militärtjänstgöring vid Försvarets tolkskola, tog han ut en kandidatexamen i matematik och ryska. Han disputerade 1994 och fortsatte med postdoktorsstudier i Ryssland och USA. År 2000 utsågs han till docent i sitt forskningsområde komplex analys och har därefter haft flera ledande positioner vid Umeå universitet som prefekt, prodekan, prorektor och vicerektor för utbildning. Han har också tidigare erfarenhet av dåvarande Mitthögskolan i Sundsvall där han hade ett lektorat 1997-2001.

HEDERSDOKTOR

Annika Bränström

Digitaliseringens möjligheter i offentligt samarbete

Digitalisering och globalisering har under de senaste 20 åren krympt världen och skapat nya, stora möjligheter för utveckling och samarbete. Från teknikstyrd utveckling, har användarnas behov satts i fokus. Jag har fått vara med att initiera och utveckla e-tjänster som har betydelse på det lokala och nationella planet och som även påverkar den internationella utvecklingen. Jag har arbetat med att införa standardiserade lösningar för bland annat digital utveckling, informationsdelning, e-arkivering, informationssäkerhet och användbarhet för att det ska bli så enkelt som möjligt för så många som möjligt. Kundnytta och användbarhet står i centrum, vilket också förutsätter att alla inblandade samarbetar. I denna process har jag också haft ett nära samarbete med Mittuniversitetet när det gäller utvecklingsfrågor och användbarhet inom e-förvaltning. Jag har varit värd för ett flertal internationella konferenser i Sundsvall, med deltagare från mer än ett femtiotal länder, bland annat under Sveriges ordförande i EU. Resultatet av det mötet benämns "The Sundsvall Declaration" och blev ett EU-direktiv som nu håller på att implementeras i alla EU-länder.

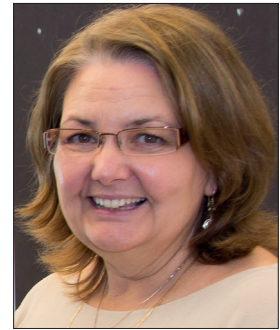


Annika Bränström

föddes 1959 i Kungälv. Efter juristexamen började hon på Patent- och registreringsverkets Bolagsbyrå i Sundsvall. Mellan åren 2008 till 2017 var hon Bolagsverkets generaldirektör. Hon var med och startade Myndighetsnätverket i Sundsvallsregionen och Bron AB samt var medlem och ordförande i regeringens E-delegation. Hon är också ledamot och kanslichef på E-legitimationsnämnden. 2012 blev hon "Årets IT-profil" i Sundsvall och var en av de mest inflytelserika IT-kvinnorna enligt Computer Sweden. 2016 fick hon hedersutmärkelsen Guldlänken från Sveriges Kommuner och Landsting.

HEDERSDOKTOR

Elizabeth Kendall



Improving outcomes and rehabilitation experiences

My research has focused on three major streams: (1) promoting adjustment and self-management following acquired disability and chronic long-term conditions; (2) consumer-driven design of innovative health service models that are responsive to diverse populations (3) building healthy contexts (family, work, community, service systems) that accommodate disability, prevent deterioration and promote quality of life. Within these themes, I have designed and directed many complex community-based trials that have contributed to major health and workforce reforms over the last few decades. My research is now fully embedded in practice through my long-term partnerships with the health system, the disability sector and consumer organizations. Projects are generated by practitioners, policy makers or consumers. Together, we have developed the Hopkins Centre, named after one of Queensland's most prominent rehabilitation physicians. The Centre is a collaborative initiative designed to develop interdisciplinary solutions to complex challenges that are experienced in rehabilitation and disability services.

Professor Elizabeth Kendall

completed her PhD in 1997 on adjustment following traumatic injury and was awarded the Dean's Commendation for Outstanding PhD Thesis. Since then, she has built a research agenda focused on translating evidence into improved rehabilitation and service systems for adults with serious disabilities or chronic conditions. She has been awarded \$45million in research funding and has over 200 publications. She is now dedicated to supporting new researchers and practitioners who use research in their practice.

HEDERSDOKTOR

Örjan Pettersson



Att lyckas med forskningssamverkan

I slutet av 1990-talet beslutade SCA att omorganisera sin forskningsverksamhet med en produktutvecklande inriktning. Kontakter togs då också med dåvarande Mitthögskolan för att bygga upp en stark akademisk forskning med skogsindustriell inriktning i Sundsvall. Resultatet blev ett samverkansavtal mellan Mitthögskolan, SCA, Bo Rydins Stiftelse, KK-stiftelsen och Skogsindustrins Forskningsstiftelse och FSCN (Fibre Science Communication Network) bildades med fyra nya professorer. Samtidigt byggde SCA ett nytt forskningslaboratorium på Mitthögskolans campus i Sundsvall och jag fick ansvaret att leda SCA:s samverkan med FSCN. En styrgrupp med representanter från skogsindustriföretag och externa universitet tillsattes för att underlätta samverkan i ett bredare perspektiv. SCA hade vid starten två forskningsledare som i stark konkurrens kvalificerade sig som professorer på FSCN, vilket innebar en flygande start på den akademiska forskningen inom området. En annan viktig orsak till lyckad samverkan har varit närhet. Vi har delat lokaler och utrustning vilket väsentligt underlättat goda kontakter.

Örjan Petterson föddes 1949 i Rådom. Efter studentexamen i Sollefteå fick han 1974 civilingenjörsexamen vid KTH i Stockholm och 1975 anställdes han som utvecklingsingenjör på SCA Development AB. Därefter följde ett antal år som processutvecklare och igångkörare av TMP-fabriker ute i världen. 1980 anställdes han som massbrukschef på Ortvikens Pappersbruk och blev senare biträdande produktionsdirektör för hela fabriken. De sista femton åren fram till pensionen var han forskningsdirektör och VD för SCA R&D Centre AB.

DOKTOR | Hälsövetenskap

Harald Engan



Harald Engan disputerade i ämnet hälsövetenskap 24 april 2015. Avhandlingen, med titeln "Kardiovaskulära, hematologiska och dietbaserade metoder att hantera omgivningsinducerad syrebrist hos människor" var experimentell och utfördes både på omgivningslabben vid Mittuniversitetet, och i fält i Nepalesiska Himalaya och i Egypten, vid och i Röda havet. Harald undersökte olika fysiologiska reaktioner som skyddar människor i miljöer med reducerad tillgång på syre, t ex under

vattnet och på hög höjd. Resultaten visar att viktiga skyddseffekter åstadkoms genom reglering av hjärtkärlfunktioner, hematologi och via dieten, och att flera av effekterna påverkas av långtidsträning. Hans resultat gällande hematologisk reglering på hög höjd belönades 2014 med "Young Scientist Award" av International Society for Mountain Medicine.

DOKTOR | Pedagogik

Håkan Karlsson



Håkan Karlsson disputerade i pedagogik den 27 januari 2017 med avhandlingen "Pedagogiska identiteter: Fostran till entreprenörskap". Studien är en multipel fallstudie av entreprenörskap i utbildning där han undersökt entreprenörskap i olika utbildningsprogram. Resultatet visar att entreprenörskap var en del i de

studerade utbildningarna redan innan begreppet skrevs in i läroplanerna 2011. Huvudslutsatsen är att i och med detta samt att entreprenörskap blivit en del av läroplanerna, har det potential att fostra nya identiteter bland ungdomar.

DOKTOR | Hälsovetenskap

Angelica Lodin-Sundström



Angelica Lodin-Sundström disputerade 2 juni 2015 med avhandlingen "Initiation of spleen contraction resulting in natural blood boosting in humans" som undersöker människans mjälte och effekterna av syrebrist. När mjälten kontraherar, och temporärt tömmer sitt innehåll av lagrade röda blodkroppar, kan den öka kroppens syrebärande förmåga och troligen prestation. Hennes

forskning undersöker vad som initierar detta samt dess effekter. Syrebrist eller höga nivåer av koldioxid är viktiga faktorer som initierar mjältens kontraktion och den tycks ge en graderad uttömning av röda blodkroppar beroende av graden stimuli. Detta kan vara gynnsamt under aktiviteter så som fridykning, klättring samt sjukdomar som involverar syrebrist.

DOKTOR | Sociologi

Minna Lundgren



Minna Lundgren disputerade 30 september 2016 med avhandlingen "Boundaries of Displacement: Belonging and Return among Forcibly Displaced Georgians from Abkhazia". Avhandlingen belyser hur det är att leva som flykting i sitt eget hemland, och hur olösta konflikter och bristande lokal integration

påverkar unga internflyktingars tankar om tillhörighet och återvändande till de hem de flytt. Mer specifikt klarläggs hur avhandlingens unga respondenter hålls kvar i ett rumsligt och temporalt gränsland mellan Georgien och Abkhasien och mellan det förflutna och framtiden, ett gränsland präglad av risk och osäkerhet.

DOKTOR | Statsvetenskap

Evangelia Petridou



Evangelia Petridou disputerade i statsvetenskap den 20 januari 2017 med sin avhandling "Political Entrepreneurship in Swedish: Towards a (Re) theorization of Entrepreneurial Agency". Avhandlingens huvudsyfte är att utveckla begreppen 'politisk entreprenörskap' och 'politisk entreprenör'.

Avhandlingen visar att i Sverige kommer politiska entreprenörer oftast från de byråkratiska leden. Det innebär att politiskt entreprenörskap är kännetecknande för implementationsfasen av den så kallade policyprocessen. Det är avgörande för den policyförändring som sker efter stora kriser i samhället.

DOKTOR | Pedagogik

Maria Rasmusson



Maria Rasmusson disputerade 16 januari 2015 och har i sin avhandling "Det digitala läsandet - begrepp, processer och resultat" valt att dels undersöka och beskriva läsförståelse av digitala texter i sig, i relation till läsförståelse av traditionella texter och dels göra det utifrån bland annat könsskillnader, datorspelande och

socioekonomiska bakgrundsfaktorer. Avhandlingen visar på den komplexitet som finns i läsförståelse av digitala texter. I en av studierna använde hon data från det digitala lästestet i PISA år 2009 och kunde med statistisk metod ta fram en faktor som visade att det fanns unika aspekter i det digitala läsandet.



DOKTOR | Hälsovetenskap

Heléne Zetterström Dahlqvist

Heléne Zetterström Dahlqvist disputerade 2 december 2016 och har i sin avhandling "Determinants of Depressive Symptoms in Adolescents. The Role of Sexual Harassment and Implications for Preventive Interventions" visat att utsatthet för sexuella trakasserier var en viktig faktor för depressiva symtom hos flickor, följt av lågt personligt relativt välstånd.

Bland pojkar var lågt personligt relativt välstånd den viktigaste bestämningsfaktorn följt av föräldrarnas invandrarbakgrund. Vidare har Zetterström Dahlqvist visat att utsatthet för sexuella trakasserier hade konsekvenser för psykisk ohälsa för flickor men inte för pojkar.

DOKTOR | Ämnesdidaktik

Nina Eliasson



Nina Eliasson disputerade i ämnesdidaktik den 2 juni 2017 med sin avhandling "Att kommunicera skolans naturvetenskap - ett genusperspektiv på elevers deltagande i gemensam och enskild kommunikation". För att undersöka hur pojkar och flickor i slutet av grundskolan deltar i gemensam och enskild

kommunikation har hon analyserat videofilmad undervisning och elevernas skriftliga svar på naturvetenskapliga frågor. Resultatet visar att pojkar och flickor deltar i varierande utsträckning beroende på vilka möjligheter som finns att positionera sig som kunnig elev i naturvetenskap.

DOKTOR | Medie- och kommunikationsvetenskap

Christina Grandien



Christina Grandien disputerade i medie- och kommunikationsvetenskap den 9 september 2016 med sin avhandling "Strategic Communication Found in Translation: Practices, Practitioners and Perceptions". Avhandlingen fokuserar på hur olika samhälleliga och organisatoriska processer påverkar utvecklingen av

strategisk kommunikation. Resultaten av de studier som ingår i avhandlingen visar att kommunikatörers roller, olika sätt att arbeta med och organisera strategisk kommunikation och uppfattningar om strategisk kommunikation begränsas och möjliggörs av dessa processer.

DOKTOR | Elektronik

Muhammad Nazar ul Islam



Muhammad Nazar ul Islam disputerade 21 oktober 2016. I avhandlingen med titeln "Method of torque measurement based on volumetric strain" diskuterar ett nytt tillvägagångssätt för att mäta vridmoment med ett fokus på industriella applikationer. Den beskriver

övergripande befintliga metoder och analyser hur dessa fungerar i svåra industriella miljöer. Den nya metoden visar på flera fördelar som förenklar samtidigt som den är robust och har ett brett mätområde.

DOKTOR | Elektronik

Reza Salim



Reza Salim disputerade den första december 2016 med sin doktorsavhandling "Advanced X-ray Detectors for Industrial and Environmental Applications". I sin forskning utvecklar han nya avancerade röntgendetektorsystem för European X-ray Free

Electron Laser source (XFEL) i Hamburg, Tyskland. Salim har också arbetat med röntgenavbildningstekniker som faskontrast och strålningssensorer för tillämpning inom industri och miljö.

DOKTOR | Biologi

Sara Öhmark



Sara Öhmark disputerade 2 oktober 2015 med avhandlingen "Winter browsing by moose and hares in subarctic birch forest - scale dependency and responses to food addition". Där undersöks faktorer som påverkar fördelning av bete för växtätarna älg och hare, något som har stor påverkan på subarktisk miljö. Resultat som presenteras i avhandlingen visade att hög densitet av födoväxter är avgörande för födosökmönstren

hos båda arterna, men att hare och älg utnyttjar olika delar av samma områden eftersom de reagerar på fördelningen av resurser på olika rumsliga skalnivåer. Resultaten visade även att födosökmönster består över tid på vissa rumsliga skalor. Vegetation i arktiska områden förväntas påverkas särskilt starkt av ett allt varmare klimat. Därför är det relevant att identifiera faktorer som är avgörande för födointag hos växtätare.

PROFESSOR | Svenska språket

Ann-Catrine Edlund



Sociala medier 100 år före Facebook

Idag är sociala medier troligen den vanligaste umgängesformen för många människor. Om vi går 100 år tillbaka i tiden hittar vi också sociala medier, men i en annan form. I min forskning har jag studerat dagböcker, vykort och så kallade visböcker som är skrivna under den förra delen av 1900-talet. Tack vare det utbyggda skolväsendet hade alla medborgare vid den tiden tillgång till skriftkompetens. Som språkvetare intresserar jag mig för vad människor gjorde med sin nyförvärvade skriftkompetens. Vad användes den till? Vilka funktioner fyllde skriftbruket? Varför skrev man dagbok, vykort och visbok? Vilka eventuella sociala konsekvenser fick skriftbruket för språkbrukarna? Denna användning av skrift i ett vardagligt sammanhang som vuxit fram ur vardagliga behov kallas för vardagligt skrivande och ryms inom forskningsområdet skriftens sociala historia - på engelska historical literacy. För närvarande är jag huvudredaktör för en kritisk utgåva av dagböcker och visböcker från en gård i norra Västerbotten.

Ann-Catrine Edlund

föddes 1959 i Umeå. Hon avlade språkvetenskaplig ämneslärarexamen vid Umeå universitet 1986. Hon disputerade år 2000 med en avhandling i kognitiv lingvistik om jägarnas begreppssystem för säl. Hon utsågs till docent i nordiska språk år 2008. Hennes forskning har därefter riktats mot människors vardagliga användning av skrift under sent 1800-tal och tidigt 1900-tal. År 2017 tillträdde hon som professor i svenska språket vid Mittuniversitetet. Hon är ledamot av Kungliga Skytteanska samfundet.

PROFESSOR | Kemiteknik

Juha Fiskari



Passion för forskning och utbildning inom cellulosa-teknologi

Min forskning berör i första hand utveckling av tillverkningsprocesser av kemisk massa. Forskningen kan dock indelas i några aktuella huvudteman såsom utveckling av koknings-, bleknings- eller tvättprocesser samt relaterade miljöfrågor. Mina forskningsintressen är också grön kemi och särskilt utveckling av slutna blekerier, det vill säga kemisk massas tillverkningsprocess med en lägre vattenförbrukning. Med slutna vattencirkulationer kan man minska även energiförbrukningen eftersom stora mängder avloppsvatten ofta förorsakar stora värmeförluster. Dessutom vill jag utveckla nya metoder för att utnyttja råvaran mera komplett. Avfall innebär en ekonomisk förlust och börda också för skogsindustrin. Om råvaran däremot helt och hållet konverteras till olika produkter slösas ingenting bort och därmed blir det heller inget avfall.

Juha Fiskari föddes 1967 och erhöll sin Tkd i kemisk träförädlingsteknik 2002 vid Åbo Akademi i Finland. Avhandlingen behandlade minimering av vattenkonsumtion på blekerier av kemisk massa. Åren 2003–2015 jobbade han på olika expertpositioner inom skogsindustrin i Finland, Indonesien och Norge innan han flyttade till Sundsvall och började sitt arbete inom processutvecklingen på Valmet AB i Sundbruk. Till hans expertisområden räknas cellulosa-teknologi och träkemi samt relaterade industriella processteknologier. Dessutom har han stor erfarenhet och intresse av skogsindustrins miljöteknologi

PROFESSOR | Litteraturvetenskap

Anders Johansson



Subjektivitet och litteratur

Min forskning kretsar kring den stora frågan vad det innebär att vara ett subjekt. Det moderna subjektet växer fram på 1700-talet: människor börjar nu känna sig som självständiga individer som råder över sina egna handlingar och tankar. Under samma tid uppstår litteraturen som vi känner den, inklusive författaren och läsaren. Också den estetiska erfarenheten, den romantiska kärleken och en mängd andra erfarenheter kan knytas till denna moderna subjektivitet. Men om dessa företeelser och erfarenheter idag är självklarheter, så har vi nått ett skede där de också måste ifrågasättas. Litteraturen har digitaliserats, författaren varufierats, kärleken blivit postromantisk, och framförallt: det självständiga subjektet har blivit alltmer av en fantasi. I min forskning har jag närmast mig dessa förändringar via en mängd olika infallsvinklar och litterära exempel. Litteraturvetenskapen är en disciplin där de allra största frågorna kan ställas. Vem är "jag"? Varför säger vi "jag älskar dig" så ofta? Vad är meningen med allt? Inte för att litteraturvetenskapen har svaren, men litteraturen.

Anders Johansson föddes i Tranås 1968. Efter grundutbildning vid Uppsala universitet och forskarutbildning vid Göteborgs universitet disputerade han 2003. Utlandsboende i Peru och några år som litteraturkritiker och tidskriftsredaktör följde innan han 2010 anställdes som forskare vid Umeå Universitet. En forskningsvistelse i Amsterdam följde, och sedan professuren vid Mittuniversitetet 2017. Efter avhandlingen har Johansson publicerat ytterligare fem böcker. Han är också verksam som litteraturkritiker i Aftonbladet.

PROFESSOR | Kvalitetsteknik

Kristen Snyder



Getting inside the heart and soul of leadership

My research reflects a commitment and interest in understanding how organizations, both public and private, can develop internal practices that foster human potential and cultures of creativity to support sustainable organizational development that is adaptive to customer needs and society. I am driven by a curiosity about how to bridge the gap between theory and practice to help leaders create healthy working environments that are creative and innovative. This research journey has taken shape over 23 years focusing on the complexity and dynamic nature of leadership and change. As a methodologist I am also driven to develop approaches for studying organizational transformation that reflects this complexity. In my research I have studied leaders and groups in natural environments, using chaos theory as a lens, to understand how to help leaders create conditions for achieving adaptive and sustainable organizational work cultures. I am the co-author of several quality benchmark systems and have developed two theoretical models for leadership and teams in the digital culture.

Kristen Snyder, född och uppvuxen i USA, tog sin kandidatexamen inom policy-analys och kommunikation vid Syracuse University 1985. 1988 tog hon sin Masters in Music och jobbade som yrkesmusiker till dess att hon påbörjade forskarutbildningen. År 1997 disputerade hon vid University of South Florida inom pedagogik och ledarskap- och organisationskultur med specialisering i forskningsmetod. Sedan 2001 har hon jobbat vid Mittuniversitetet inom både pedagogik och kvalitetsteknik och blev dubbel docent 2014. Hon har varit ledare för forskningscentrum i USA och Sverige.

PROFESSOR | Psykologi

Ingrid Zakrisson



Lönar det sig att vara snäll? Om stereotyper i vardagen

Vi människor tror oss ofta vara objektiva och korrekta i vår uppmärksamhet och de bedömningar vi gör. Sällan är vi medvetna om att vi påverkas av stereotypa föreställningar. Skälet är att dessa förvärvats från omgivningen genom den socialisation vi genomgår under livets olika skeden, och som vi därför tillämpar automatiskt utan att vi är medvetna om det. Konsekvensen blir att vi tenderar att bete oss fördomsfullt och diskriminerande, genom att automatiskt och omedvetet reproducera kulturella stereotyper i samhället. Två dimensioner som anses vara grundläggande för hur vi uppfattar andra människor är kompetens och värme, och som påverkas av den status som tillskrivs dem och huruvida vi ser dem som konkurrenter eller inte. Människor och grupper med hög status uppfattas som kompetenta, medan människor och grupper som konkurrerar med oss uppfattas som kalla. Min forskning behandlar vilka konsekvenser sådana stereotyper har för bland annat personbedömningar, beslutsfattande, och dess relationer till fördomar, speciellt i förhållande till kön.

Ingrid Zakrisson föddes 1957 i Östersund. Efter psykologutbildning vid Stockholms och Uppsala universitet påbörjade hon forskarutbildning i psykologi vid Stockholms universitet. Hon erlade doktorsexamen 1993, med en avhandling om sociopolitiska attityder. Efter examen erhöll hon anställning som lektor vid Mittuniversitetet. Den huvudsakliga forskningsinriktningen berör attityder och fördomar; men hon har också bedrivit forskning relaterat till intellektuella funktionsnedsättningar; och på senare år också forskning inom turismområdet.

Ekonomiforskningsstiftelsens forskarpris

För år 2017 har Ekonomiforskningsstiftelsen beslutat tilldela docent **Anna-Karin Stockenstrand** årets forskarstipendium om 75 000 kr. Utöver att ha varit initiativtagare till ett nationellt nätverk för forskning och utbildning inom bankområdet, har hon som författare och granskare varit delaktig i CERs verksamhet. Som en av redaktörerna för boken "Bank regulation: Effects on strategy, financial accounting and management control" har hon också medverkat till att sprida forskningsresultat från etablerade svenska forskargrupper, inklusive CER, på den internationella arenan. För att möjliggöra ett än mer aktivt medverkande till CERs utveckling tilldelas Anna-Karin Stockenstrand detta stipendium.

Kungl. Skytteanska Samfundets pris

Kungliga Skytteanska Samfundets pris 2017 om 30 000 kronor har tilldelats docent **Erika Wall**, Erika är en mycket produktiv forskare med stor metodologisk bredd. Hennes forskning har hög samhällsrelevans och har nått internationellt erkännande. Hon har framför allt studerat hur individer upplever, skapar mening kring och agerar i relation till risker i vardagen, bland annat risker relaterade till hälsa/ohälsa. Forskningen har till exempel handlat om långtidssjukskrivna kvinnors möjligheter att återgå i arbete och vuxna barns syn på trygghet för sina äldre föräldrar. Erika Wall har erhållit betydande forskningsmedel och är dessutom en forskare med ovanligt god förmåga att kommunicera forskning med allmänheten".

Nordeas vetenskapliga pris

Nordeas vetenskapliga pris om 100 000 kronor har tilldelats docent **Aron Larsson**, Arons forskning kretsar runt datorbaserad risk- och beslutsanalys med det övergripande målet att främja effektivt och rationellt beslutsfattande i samhälle och näringsliv. För beslutsanalys så har metoder för att modellera beslutsproblem och värdera alternativ med målkonflikter och flera intressenter utgjort en viktig del av arbetet (så kallad multikriteriebeslutsanalys).

En stor del av forskningsresultaten från detta arbete har förpackats i ett användarvänligt datorbaserat beslutsverktyg (DecideIT) som tillgängliggjort modern beslutsanalys för en bred skara användare och som använts i ett stort antal samhälleliga domäner. Aron Larsson har publicerat cirka 70 vetenskapliga artiklar och medförfattat två böcker inom områdena risk- och beslutsanalys, främst med en datavetenskaplig inriktning men i många fall kopplade till planering, miljö, energi eller ekonomi.

Mittuniversitetets förenade studentkårers pedagogiska pris

MFS har till 2017 års pristagare utsett:

Docent **Jonas Harvard**, Avdelningen för Medie- och kommunikationsvetenskap (MKV). I motiveringen framhålls "med ett otroligt pedagogiskt och engagerat sätt i att lära ut, får Jonas svåra ämnen att bli intressanta. Han har en konstant positiv attityd som smittar av sig på studenterna och han försöker alltid att själv utvecklas genom att vara lyhörd och be om feedback. Varje föreläsning är exemplariskt genomförd både i förberedelser och i genomföranden, på ett roligt och ofta nytänkande sätt. Han öppnar upp för diskussioner där varje student får möjligheten att känna sig delaktig. Jonas motiverar också sina studenter till att hela tiden våga fråga, testa och förstå, vilket han lyckas med i hundra procent av fallen. Hans föreläsningar är strukturerade och planerade, vilket resulterat i att de alltid har full närvaro från klassen. Han får det akademiska språket att låta vettigt för en klass journaliststudenter, vilket är ett konstverk i sig. Med ett ständigt leende och ett stort intellekt är han en förebild för oss alla".



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY